

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа итоговой государственной аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техник-геолог; специалист-геолог и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка	

геологических материалов	
ПК 1.1.	Проводить полевые геологические исследования с получением первичного геологического материала
ПК 1.2.	Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований
ПК 1.3.	Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых
ПК 1.4.	Использовать современные технологии поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
ПК 1.5.	Выполнять предварительную обработку результатов полевых работ с применением программных средств
ПК 1.6.	Проводить описание и замеры объектов геологических наблюдений
ПК 1.7.	Осуществлять отбор образцов горных пород, керна и всех видов проб
ПК 1.8.	Выполнять физический анализ образцов и проб в полевых условиях
Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований	
ПК 2.1.	Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования в соответствии с полученным заданием
ПК 2.2.	Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований
ПК 2.3.	Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования
ПК 2.4.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений
ПК 2.5.	Использовать специальные геологические приборы и инструменты, предназначенные для решения задач поиска и разведки месторождений, выполнять их исследование, поверки и юстировку
Управление персоналом структурного подразделения	
ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых
ПК 3.2.	Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного подразделения
ПК 3.3.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное выполнение работ
Ведение горно-буровых работ	
ПК 4.1.	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для подземных и поверхностных проходческих работ
ПК 4.2.	Принимать меры к предупреждению отказов и аварий

ПК 4.3.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных работ
ПК 4.4.	Оформлять документацию и производить расчеты с горнопроходческими и буровыми работами
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасности буровых и горных работ
ПК 4.6.	Выбирать способ разработки месторождений полезных ископаемых

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по специальности по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в части освоения квалификации техник-геолог и основных видов профессиональной деятельности является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- закрепление умения проведения научных исследований;
- закрепление навыков принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;
- оценка способности и готовности к личностному и профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление умения работы с источниками, поиска и обработки научной информации;
- оценка уровня теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения основной направлению подготовки.

1.3. Виды и формы проведения ГИА

ГИА может проводиться в одном из вариантов (по выбору студента).

Первый вариант:

- Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, в форме независимой оценки квалификаций, на основании личных заявлений студентов;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Второй вариант:

- Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по компетенции «ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития», на основании личных заявлений студентов;

- Защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

На проведение ГИА (на подготовку к государственному экзамену и защиту выпускной квалификационной работы) согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время **10 недель с _____ г. по _____ г.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этапы ГИА: государственный экзамен и защита ВКР проводятся в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК, работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- зам. председателя;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

1 этап. Государственный (демонстрационный) экзамен.

Цель этапа – контроль освоения профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых:

а) - соотнесённых с содержанием трудовых функций профессионального стандарта ФГОС СПО.

Экзамен проводится в формате профессионального экзамена по независимой оценке квалификации в виде выполнения трудовых действий в модельных условиях. Содержание задания разрабатывается с учётом содержания профессионального стандарта ФГОС СПО.

Экзамен состоит из двух уровней:

- теоретического - включает тестовые задания с выбором ответа;
- практического – включает задание на выполнение трудовых действий в модельных условиях.

Время выполнения задания:

- теоретического – 30 минут;
- практического – 30 минут.

При выполнении практического задания обучающиеся могут воспользоваться компьютерами с программным обеспечением, без доступа к сети интернет.

Задание выполняется одновременно всеми студентами и является одинаковым для всех. Содержание задания объявляется обучающимся в момент его проведения.

б) - на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития», код ОК 4.

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации:

- КОД ОК 5 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Задание состоит из модулей и включает в себя следующие разделы: формы участия; модули задания и необходимое время; критерии оценки; необходимые приложения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы, используемые на демонстрационном экзамене, в соответствии с выбранным КОД ОК 5 являются едиными для всех выпускников, сдающих ДЭ.

2 этап. Защита выпускной квалификационной работы

Цель этапа - контроль освоения общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

3.1.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», необходимое оборудование полностью соответствует

инфраструктурному листу для КОД № ОК 5 по компетенции «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-111 Научно-аналитическая лаборатория	Комплект специальной учебной мебели; Шкаф верстак; Персональный компьютер – 3 шт.; Гамма-спектрометр «Прогресс»; ICP спектрометр Profile Plus; Нагревательный блок Hot Block; РФ спектрометр «Спарк»; Дозиметр-радиометр ДКС-96. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-108 Научно-исследовательская лаборатория физико-технических измерений	Комплект специальной учебной мебели; Установка по исследованию зерна «Петромеханикс» - 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.; Пресс гидравлический ИП-1-1000 – 1 шт.; Прибор для определения скорости прохождения упругих акустических волн «Ультразвук» - 1 шт.; Одометр фильтрационный «АСИС» - 1 шт.; Срезной прибор «АСИС» - 1 шт.; Прибор для определения деформаций «АСИС» - 1 шт.; Стабилометр «АСИС» - 1 шт.; Устройство одноосного сжатия-растяжения «АСИС» - 1 шт.; Прибор для определения границы пластичности ГТ-1.8.1 – 1 шт.; Прибор для определения свободного набухания ГТ-1.1.6 – 1 шт.; Прибор предварительного уплотнения ГТ 1.2.5 -1 шт.; Прибор для определения границы пластичности ГТ-1.8.2 – 1 шт.; Камера вакуумная ГТ-4.0.6 – 1 шт.; Прибор стандартного уплотнения ПСУ – 1 шт.; Приспособление для подготовки образцов ГТ 4.0.7 – 1 шт.; Весы аналитические ВК-600 – 1 шт.; Весы аналитические Shinco AJ-12KCE – 1 шт.; Прибор для определения фильтрации К-Ф00М – 2 шт.; Прибор для определения фильтрации ПКФ-01 – 1 шт.; Конус балансирный Васильева – 2 шт.; Прибор УВТ-3М – 1 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2, каб. 09-502. Кабинет государственной итоговой аттестации. Предназначен для выполнения курсовых и дипломных работ, защиты практик, ГИА	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в методическом кабинете 510. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную

	<p>информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)) Autodesk AutoCad 2015 . Программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.autodesk.ru/education/country-gateway) (срок действия – 2020г.) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-521. Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Плоттер Canon imagePROGRAF iPF605; Сканер Colortrac SmartIf SC25; копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180, ПК. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»))» (Сублицензионный договор № П13-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно)) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))</p>

	<p>ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г. (срок действия –октябрь 2022 г)</p> <p>Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя))</p> <p>MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно))</p> <p>АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно))</p> <p>MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно))</p> <p>Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129</p> <p>Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).</p> <p>ПК</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>АВВУ FineReaderЮ ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, MS Office Standart 2013, АИБС «МегаПро» , MS Windows 7, Corel Draw, СПС «Консультант Плюс», ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»))»</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129</p> <p>Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Отдел обслуживания технической литературой</p> <p>Научная библиотека</p> <p>Отдел обслуживания технической литературой, электронный читальный зал</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).</p> <p>ПК</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)</p> <p>MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p> <p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)</p>

	<p>Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)</p> <p>АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)</p> <p>Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)</p> <p>АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)</p>
--	---

3.1.2. Защита выпускной квалификационной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672000672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-111 Научно-аналитическая лаборатория</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели; Шкаф верстак; Персональный компьютер – 3 шт.; Гамма-спектрометр «Прогресс»; ИСР спектрометр Profile Plus; Нагревательный блок Hot Block; РФ спектрометр «Спарк»; Дозиметр-радиометр ДКС-96. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-108 Научно-исследовательская лаборатория физико-технических измерений</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели; Установка по исследованию зерна «Петромеханикс» - 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.; Пресс гидравлический ИП-1-1000 – 1 шт.; Прибор для определения скорости прохождения упругих акустических волн «Ультразвук» - 1 шт.; Одометр фильтрационный «АСИС» - 1 шт.; Срезной прибор «АСИС» - 1 шт.; Прибор для определения деформаций «АСИС» - 1 шт.; Стабилометр «АСИС» - 1 шт.; Устройство одноосного сжатия-растяжения «АСИС» - 1 шт.; Прибор для определения границы пластичности ГТ-1.8.1 – 1 шт.; Прибор для определения свободного набухания ГТ-1.1.6 – 1 шт.; Прибор предварительного уплотнения ГТ 1.2.5 -1шт.; Прибор для определения границы пластичности ГТ-1.8.2 – 1 шт.; Камера вакуумная ГТ-4.0.6 – 1 шт.; Прибор стандартного уплотнения ПСУ – 1 шт.; Приспособление для подготовки образцов ГТ 4.0.7 – 1 шт.; Весы аналитические ВК-600 – 1 шт.; Весы аналитические Shinco AJ-12КСЕ – 1 шт.; Прибор для определения фильтрации К-Ф00М – 2 шт.; Прибор для определения фильтрации ПКФ-01 – 1 шт.; Конус балансирный Васильева – 2 шт.; Прибор УВТ-3М – 1 шт. Доступ</p>

	к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2, каб. 09-502. Кабинет государственной итоговой аттестации. Предназначен для выполнения курсовых и дипломных работ, защиты практик, ГИА	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в методическом кабинете 510. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: АВВУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)) Autodesk AutoCad 2015 . Программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.autodesk.ru/education/country-gateway) (срок действия – 2020г.) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)</p>
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-521. Кабинет основ учебно-	Комплект специальной учебной мебели. Плоттер Canon imagePROGRAF iPF605; Сканер Colortrac Smartlf SC25; копировальный аппарат

<p>исследовательской деятельности. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы</p>	<p>KYOCERA TASKalfa 180, ПК. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»» (Сублицензионный договор № П13-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно)) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г. (срок действия – октябрь 2022 г) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»))</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReaderЮ ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, MS Office Standart 2013, АИБС «МегаПро» , MS Windows 7, Corel Draw, СПС «Консультант Плюс», ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»»</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).</p>

<p>Читальный зал научной библиотеки.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Отдел обслуживания технической литературой</p> <p>Научная библиотека</p> <p>Отдел обслуживания технической литературой, электронный читальный зал</p>	<p>ПК</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)</p>
---	---

3.2. Требования к условиям и организации проведения государственной итоговой аттестации

3.2.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ Темы ВКР (дипломных работ) для специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

Профессиональные модули	Наименование тем	ОК	ПК
1	2	3	4
<p>ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов</p>	<p>Проект поисково-разведочных работ на участке месторождения</p>	<p>ОК 1 – ОК 9</p>	<p>ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6.</p>
<p>ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований</p>			

ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			
ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	Проект поисково-оценочных работ на участке месторождения	ОК 1 – ОК 9	ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6.
ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований			
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			
ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	Геолого-минералогические исследования технологических свойств металлогенических проб месторождения	ОК 1 – ОК 9	ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6.
ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований			
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			

работ			
ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	Проект отработки рудных металлических месторождений	ОК 1 – ОК 9	ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6.
ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований			
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			
ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная обработка геологических материалов	Проект отработки россыпного месторождения полезных ископаемых	ОК 1 – ОК 9	ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.6.
ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований			
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			
ПМ.01 Выполнение полевых геологических исследований и камеральная	Проект отработки месторождений строительных материалов	ОК 1 – ОК 9	ПК 1.1-1.4; ПК 2.2-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК

обработка геологических материалов			4.1-4.6.
ПМ.02 Подготовка материалов и оборудования для проведения поисково-разведочных работ и геологических исследований			
ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения			
ПМ.04 Ведение горно-буровых работ			

Выпускная квалификационная работа по своему назначению является работой, отражающей отдельные аспекты будущей профессиональной деятельности выпускника. Она имеет междисциплинарный характер и должна быть ориентирована на решение социально-значимых проблем региона с применением исследовательских приемов и методов.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, перспективам развития науки, техники, производства, современному состоянию общества и нормативно - правовым актам, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки специалистов, а также государственному социальному заказу региональных предприятий, организаций и учреждений.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей с возможным их согласованием с представителями работодателей. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначение руководителя производится по его письменному заявлению с резолюцией директора колледжа и утверждается приказом ректора ЗабГУ. Конкретные сроки написания ВКР определяются учебным планом, на основе которого устанавливается календарный график выполнения отдельных этапов работы. Руководитель и консультант работы устанавливают часы консультаций для студента на весь период выполнения ВКР, контролируют выполнение студентом графика работы. В случае невыполнения студентом графика руководитель вправе ставить перед руководством колледжа вопрос о возможности не допуска студента к защите.

3.2.2. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы компетентностный подход, последовательное и логичное раскрытие темы.

Выпускная квалификационная работа должна включать основные элементы, приведенные ниже.

- 1) Титульный лист.
- 2) Пояснительная записка.
- 3) Задание на выполнение ВКР.
- 4) Календарный план ВКР.
- 5) Содержание.
- 6) Введение, где следует раскрыть теоретическое и практическое значение темы ВКР, обосновать ее актуальность, цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования. Объем введения до двух страниц машинописного текста.

- 7) Основная часть, в соответствии с утвержденным заданием, включает теоретическую и опытно-экспериментальную часть. Состоит из двух глав (первая – теоретическая, вторая – практическая), разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, в соответствии с логической структурой изложения. В первой главе дается теоретическое освещение темы на основе анализа литературных данных. Вторая глава (практическая часть) должна быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, предложениями по совершенствованию анализируемых условий и показателей, в соответствии с видом профессиональной деятельности.

- 8) Заключение, которое должно содержать сжатые выводы и предложения по результатам ВКР. Выводы и предложения должны вытекать из анализа проблем темы ВКР и самого текста работы, быть конкретными, четкими, лаконичными, ориентированными на практическое использование. Объем заключения должен составлять две страницы машинописного текста.

- 9) Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (25-30 источников), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и др. документов).

- 10) Приложение. Требования по оформлению ВКР представлены в П 30-01-2020 «Положения по организации выполнения и защиты ВКР по программе среднего профессионального образования». ВКР представляется в колледж в печатном переплетенном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде.

3.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Критерии выставления оценок (требования ФГОС СПО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена указаны в фондах оценочных средств, которые представлены в приложении.

Разработчик:

Доцент кафедры ПГиТГР, к.г.-м.н.

Е.Е. Барабашева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по Государственной итоговой аттестации

для специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых

1. Виды и формы проведения ГИА

ГИА проводится в следующей форме:

- Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бурение скважин», КОД № V29;
- Защита выпускной квалификационной работы.

2. Этапы ГИА:

1 этап. Государственный (демонстрационный) экзамен

а) соотнесённый с содержанием трудовых функций профессионального стандарта «Горнорабочий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. № 52н, экзамен проводится в формате профессионального экзамена по независимой оценке квалификации в виде выполнения трудовых действий в модельных условиях. Содержание задания разрабатывается с учётом содержания профессионального стандарта

Экзамен состоит из двух уровней:

- а) - теоретического – включающего тестовые задания с выбором ответа;
- б) - на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бурение скважин и отбор проб», КОД № V29.

2 этап. Защита выпускной квалификационной работы.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

3.1. Этап 1. Государственный (демонстрационный) экзамен

3.1.1. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, в форме независимой оценки квалификаций

Таблица соотнесения ФГОС СПО и содержания профессионального стандарта «Горнорабочий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. № 52н.

Положения Профстандарта	ПК в соответствии с ФГОС СПО (код и формулировка компетенции)	ОК в соответствии с ФГОС СПО (код и формулировка компетенции)
А/01.2 Выполнение вспомогательных операций при геолого-разведочных работах	ПК 1.4. Использовать современные технологии поиски и разведки месторождений полезных ископаемых.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное

		<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>А/02.2 Обслуживание технологического оборудования и механизмов для буровых и геологоразведочных работ</p>	<p>ПК 2.3. Осуществлять самостоятельный контроль подготовки материалов и оборудования.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>В/01.2 Выполнение вспомогательных операций при опробовании горных выработок</p>	<p>ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию структурного подразделения исполнителями и организации работы структурного</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p>

	<p>подразделения. ПК 1.2. Разрабатывать методики и техники полевых работ по отдельным методам геологических исследований.</p>	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>В/02.2 Подготовительные и вспомогательные операции при проведении геологоразведочных и буровых работ</p>	<p>ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные</p>

	<p>и повышение производительности труда.</p> <p>ПК 1.1. Планировать ведение геологоразведочных работ и оформлять техническую документацию.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять полевое обследование месторождений полезных ископаемых.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>С/01.3 Выполнение подсобных операций при производстве геологических работ на</p>	<p>ПК 1.1. Планировать ведение геологоразведочных работ и оформлять</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>

<p>месторождениях полезных ископаемых</p>	<p>техническую документацию. ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>С/02.3 Выполнение вспомогательных</p>	<p>ПК 1.1. Планировать ведение</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач</p>

<p>операций при геолого-маркшейдерских работах</p>	<p>геологоразведочных работ и оформлять техническую документацию. ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	---	---

<p>D/01.3 Выполнение вспомогательных операций при пробоотборе в горных выработках</p>	<p>ПК 1.1. Планировать ведение геологоразведочных работ и оформлять техническую документацию. ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на</p>
---	---	--

		государственном и иностранном языках.
D/02.3 Выполнение вспомогательных операций при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках	<p>ПК 2.4. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений.</p> <p>ПК 2.2. Определять виды и типы материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9. Пользоваться</p>

		<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Е/01.3 Выполнение вспомогательных операций при буровых работах</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня</p>

		<p>физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Е/02.3 Выполнение вспомогательных операций по обслуживанию технологического оборудования и механизмов при буровых работах</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы при поисках разведке месторождений полезных ископаемых.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и управлять процессами подготовки геологических материалов, снаряжения, техники и оборудования.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, Применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>

		здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	--	--

3.1.1.1. Теоретический этап

Теоретический этап включает 120 тестовых заданий с выбором ответа.

Студенты должны выполнить предложенные им тестовые задания ручным способом, внося ответы в бланк ответа, предварительно заполнив справочные позиции бланка.

При внесении в бланк ответов на тестовые задания студенты должны соблюдать правила заполнения ответов в зависимости от вида тестового задания.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите вариант ответа» студенты должны выбрать один правильный ответ из предложенных и проставить его номер в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите все верные варианты ответа» студенты должны выбрать все правильные ответы из предложенных проставить их номер в соответствующую позицию в бланке ответа.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория 09-502.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Пример тестового задания:

1. В состав литосферы входят:

земная кора и верхний твердый слой верхней мантии, лежащий над астеносферой

земная кора и верхняя мантия

земная кора и нижняя мантия

мантия и ядро

2. Привести в соответствие:

Название минералов	Классы минералов по химическому составу
1. Гематит	А. Сульфиды
2. Пирит	Б. Карбонаты
3. Гипс	В. Оксиды и гидроксиды
4. Доломит	Г. Галоидные соединения
5. Галит	Д. Силикаты
6. Слюда	Е. Сульфаты
7. Кварц	

3. Фанерозойский эон охватывает последние:

50 тыс.лет

570 тыс.лет

5,4 млн.лет

570 млн.лет

4. Привести в соответствие:

Название системы	Цвет на геологической карте
------------------	-----------------------------

1. Меловая	А. Желтый
2. Девонская	Б. Зеленый
3. Неогеновая	В. Фиолетовый
4. Триасовая	Г. Серый
5. Каменноугольная	Д. Коричневый

5. Роговики – наиболее типичные породы:

контактового метаморфизма
динамометаморфизма
ударного метаморфизма
регионального метаморфизма

6. Совокупность процессов физического разрушения, химического и биохимического разложения минералов и горных пород называется:

солифлюкция
экзарация
выветривание
денудация

7. Общий базис эрозии – это:

уровень реки
уровень поймы
уровень Мирового океана
уровень снеговой линии

8. Установите соответствие:

Тип отложений	Название отложений
1. Ледниковые отложения	1. коллювий
2. Отложения склонов гор	2. дюны
3. Отложения временных водотоков	3. аллювий
4. Отложения постоянных водотоков	4. морена
5. Отложения ветра	5. пролювий

9. Что не относится к подземным водам:

артезианский бассейн
грунтовые воды
ледниковые воды
верховодка
метеорные воды

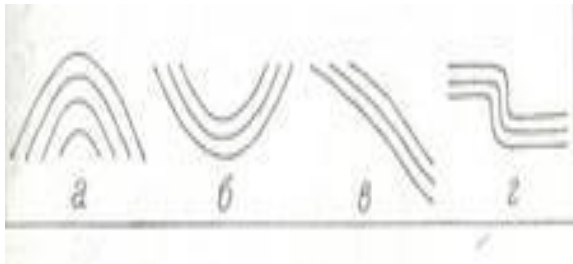
10. Озы, камы, друмлины – аккумулятивные формы рельефа, образованные деятельностью:

ветра
текучих вод
ледника
моря

11. Приведите в соответствие (определите основные виды складчатых деформаций):

моноклираль (в)
синклираль (б)

флексура (г)
антиклиналь (а)



12. Процесс пододвигания океанической литосферной плиты под континентальную называется:

- субдукция
- рифтинг
- корреляция
- деформация

13. Граница между мантией и ядром находится на глубине:

- 100 км
- 500 км
- 2900 км
- 5120 км

14. Вставить пропущенные минералы в шкалу твердости Мооса:

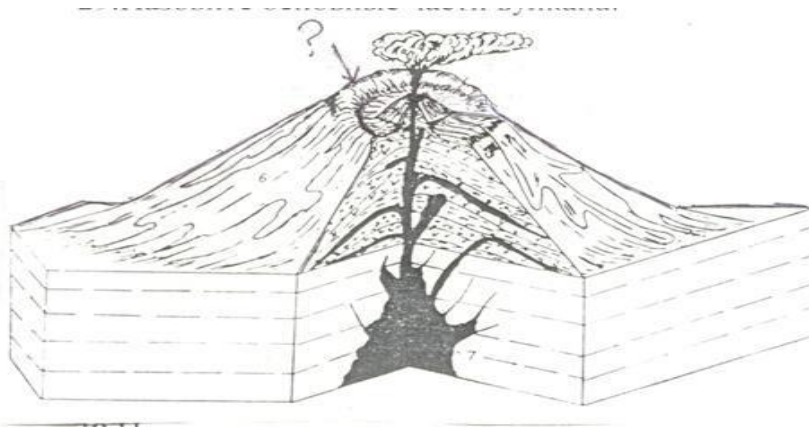
- Тальк
- Гипс
- Кальцит
- Флюорит
- Апатит
- Ортоклаз
- Кварц
- Топаз
- Корунд
- Алмаз

15. Базальт – эффузивный аналог интрузивной породы:

- гранита
- диорита
- габбро
- перидотита

16. Что это:

- жерло
- кратер
- сомма
- кальдера



17. Назовите все представленные виды метаморфизма:

- ударный
- конвекционный
- диффузионный
- региональный
- термический
- динамо
- гидротермальный
- пликативный
- контактовый
- субдукционный

18. Граница между земной корой и мантией называется:

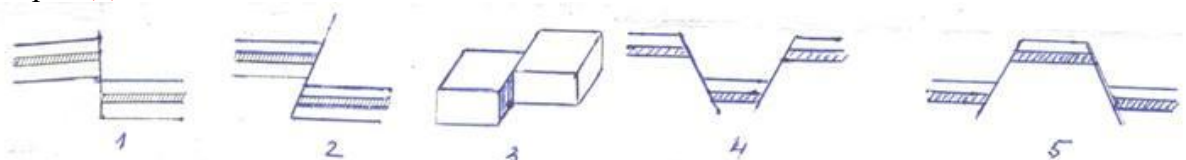
- границей Мохо
- границей Гутенберга
- астеносферой
- зоной Бенъофа

19. Плотность вещества Земли примерно равна:

- 0,5 г/см³
- 2,7-2,8 г/см³
- 5,2 г/см³
- 7,5 г/см³

20. Определите основные типы разрывных нарушений:

- А. сдвиг (3)
- Б. грабен (4)
- В. сброс (1)
- Г. Взброс (2)
- Д. горст (5)



21. Сейсмические волны какого вида распространяются только в твердых телах:

- поперечные
- продольные
- диагональные

поперечные и продольные
продольные и диагональные

22. В каких типах земной коры отсутствует сиалический слой:

материковом и субматериковом
океаническом и субокеаническом
континентальном и субокеаническом
океаническом и субконтинентальном

23. Именем какого ученого названа граница раздела гранитов и базальтов:

Гутенберга
Мохоровичича
Матуяма
Заварицкого
Конрада

24. Субконтинентальная кора представлена:

на периферии окраинных и внутренних морей
в центральных частях внутренних морей
в центральных частях окраинных морей

25. Главными химическими элементами ядра Земли являются:

Хром
Калий
Железо
Сера
Кремний
Никель

26. В какой части планеты ускорение силы тяжести достигает наибольшего значения:

на поверхности
на границе ядра и мантии
в центре Земли
в астеносфере

27. Глубина залегания астеносферы под континентами, на окраинах океанов и под континентальными рифтами составляет соответственно:

300 км; 80-90 км; 35-45 км
200 км; 60-80 км; 10-25 км
150 км; 40-60 км; 2-3 км

28. Особенности строения субокеанической коры являются:

пониженная мощность осадочного слоя
пониженная мощность базальтового слоя
повышенная мощность базальтового слоя

29. Кора субматерикового типа отличается:

пониженной мощностью осадочного слоя
повышенной мощностью осадочного слоя

четкой выраженностью границы Конрада

30. Метеориты какого состава наиболее распространены:

- железокаменные
- железные
- каменные**
- ледяные
- ледово-каменные

31. Какую долю объема астеносферы занимает вещество, находящееся в вязко-пластичном состоянии:

- 100%
- 59%
- 10%**
- 1%

32. Как изменяется геотермическая ступень по мере уменьшения глубины:

- возрастает
- убывает**
- остаётся постоянной
- сразу возрастает, а затем убывает

33. В каких типах земной коры представлен сиалический слой:

- океаническом
- субконтинентальном**
- субокеаническом

34. В составе мантии преобладают минералы:

- кварц
- полевые шпаты
- оливин**
- кальцит

35. Минеральный агрегат, являющийся результатом заполнения полости в направлении от центра к периферии, называется:

- друза
- щетка
- секреция
- конкреция
- жеода

36. В каком сочетании размещены два самых распространенных в земной коре класса минералов:

- сульфиды и силикаты
- фосфаты и карбонаты
- самородные и окислы
- силикаты и самородные
- окислы и силикаты**

37. В каком сочетании размещены самый распространенный и самый редкий в земной коре классы минералов:

сульфиды и силикаты
фосфаты и карбонаты
самородные и окислы
силикаты и самородные
окислы и галогениды

38. Сросток однонаправленных плотноупакованных равновеликих кристаллов, объединенных общей площадкой, называется:

друза
щетка
секреция
конкреция
жеода

39. Каким минералам свойственна анизотропность:

газообразным
жидким
аморфным
кристаллическим

40. Как называется способность одинаковых по составу твердых веществ кристаллизоваться в разных модификациях:

изоморфизм
метаморфизм
полиморфизм
галокинез
метагенез

41. Как называются все скрытокристаллические модификации кварца:

кварцевый порфир
агат
кварцит
халцедон
опал
кремень

42. Процесс замещения минералов, происходящий при изменении физико-химических условий, называется:

метасоматоз
метагенез
метаморфизм
палингенезис
анатексис

43. Самой распространенной в земной коре минералогической группой класса силикатов и алюмосиликатов является группа:

амфиболов
слюд
нефелина
полевых шпатов
кварца

44. Как называется закономерное пространственное расположение элементарных частиц в структуре кристаллической решетки минералов?

- спрединг
- субдукция
- сальтация
- спайность
- сингония**

45. Типичными представителями какого типа минералообразования являются тальк и графит:

- магматического
- пегматитового
- гипергенного
- пневматолитово-гидротермального
- метаморфического**

46. Какой из минералов возникает только при метаморфическом типе минералообразования:

- мусковит
- ортоклаз
- тальк**
- кальцит
- боксит

47. Какие типы минералообразования протекают в трещинах гипабиссальной зоны:

- магматический
- пегматитовый
- пневматолитовый**
- метаморфический

48. Минералы какого химического класса являются преимущественно гипергенными:

- самородные
- сульфаты**
- окислы
- силикаты

49. Какой минерал обладает только гипергенным происхождением:

- мусковит
- пироксен
- кремень
- магнетит
- глина**

50. В какой части магматического очага наиболее вероятна кристаллизация тугоплавких минералов:

- центральной**
- верхней
- центральной и верхней

любой

51. В какой части магматического очага наиболее вероятна кристаллизация светлоокрашенных минералов:

нижней

центральной

нижней и центральной

любой

52. Какой минерал является породообразующим для метаморфических пород:

кальцит

сильвин

сфалерит

флюорит

гипс

53. Какой процесс является главным в формировании глинистых минералов:

метаморфизм

окисление

гидратация

дегидратация

гидролиз

54. Важнейшим фактором минералообразования метаморфического типа выступает:

температура

давление

состав магматических флюидов

состав исходных пород

продолжительность процесса

55. Какой минерал обладает стекляннным блеском:

биотит

корунд

боксит

магнетит

56. Какой минерал обладает спайностью:

ортоклаз

гематит

магнетит

кварц

57. Какой минерал обладает металлическим блеском:

биотит

корунд

боксит

графит

58. Какое из физических свойств всегда отличает гидратированные соединения от безводных:

повышенная твердость

пониженная твердость

наличие спайности

отсутствие спайности
большой удельный вес
меньший удельный вес

59. Какая структура возможна только у интрузивов:

пегматитовая
порфировая
пятнистая
порфировидная
афировая

60. Какой признак не свидетельствует о происхождении магматических пород:

структура
текстура
кристалличность
цвет

61. Какая порода отличается непостоянным химическим составом:

андезит
трахит
габбро
диабаз
вулканический туф

62. В составе каких магматических пород полевые шпаты отсутствуют:

кислых
средних
основных
ультраосновных
всех названных

63. Как называется самая распространенная в земной коре изверженная горная порода:

пемза
гранит
гнейс
кварцит
базальт

64. Агрегаты минерального и органического состава, слагающие земную кору, называются:

генетическими типами отложений
минералами
каустобиолитами
горными породами
форма́циями

65. Условия образования какого типа горных пород определяются по их структуре:

магматического
осадочного
метаморфического

обломочного
глинистого

66. Совокупность горных пород, накопленных при определенных геологических процессах, называется:

осадком
литологическим комплексом
генетическим типом отложений
фацией отложений
парагенетическим рядом

67. Градационная слоистость проявляется в:

ритмичном чередовании разноокрашенных слоев
последовательном укрупнении гранулометрического состава слоев сверху вниз по разрезу
наличии вертикальных ритмов слоев разного гранулометрического состава
последовательном уменьшении гранулометрического состава слоев сверху вниз по разрезу

68. Процесс замещения исходного вещества горных пород с сохранением изначальной текстуры называется:

полиморфизм
изоморфизм
псевдоморфизм
метасоматоз
метаморфизм

69. В результате какого типа выветривания происходит дезинтеграция горных пород:

механического
химического
биохимического
нет верного ответа

70. Продукты физического выветривания имеют форму:

угловатую
окатанную
уплощенную
любую

71. Какой геологический процесс ведет к формированию минеральных соединений боксита, лимонита:

работа рек
работа ветра
работа озер и болот
выветривание
работа моря

72. Сальтацией называется:

перекатывание обломка по дну русла
волочение обломка ледником
перемещение обломков ветром
перемещение обломков прибоем

свободное падение обломков

73. Чем различаются дюны и барханы:

природными условиями формирования
мощностью
площадью
крутизной наветренного и подветренного склонов
ориентацией по отношению к ветру
вещественным составом

74. В речной долине на стадии старости преобладает эрозия:

донная
боковая
регрессивная
пятящаяся
все названные

75. Какой стадии развития речных долин соответствует максимальное количество притоков:

юности
зрелости
старости
количество притоков не зависит от стадии

76. Какому тектоническому режиму свойственны наиболее мощные и частые землетрясения:

сжатия
растяжения
смещения по горизонтальным сколам

77. Как называется тектонический процесс, с которым связаны почти все мощнейшие землетрясения:

спрединг
вулканизм
рифтогенез
субдукция
трещинообразование

78. Продольные сейсмические волны приводят к изменению:

объема тел
конфигурации тел
мощности тел
протяженности тел

79. Что из сказанного правильно характеризует землетрясения, происходящие в сейсмическом поясе Срединно-океанических хребтов:

наиболее многочисленны и слабы
регистрируются редко и слабы
регистрируются редко и сильны
происходят часто и сильны

80. Как называется складка, крылья которой падают под разными углами, а осевая плоскость наклонена к более пологому крылу:

- лежачая
- опрокинутая
- наклонная**

81. В земной коре какого типа залегают самые древние горные породы:

- материкового**
- субматерикового
- субокеанического
- океанического
- во всех типах породы одновозрастны

82. К числу планетарных тектонических структур относят:

- платформы
- литосферные плиты**
- щиты

83. В пределах какой тектонической структуры происходит сдвиг земной коры:

- горст
- грабен
- рифт
- трансформный разлом**

84. Как называются толщи грубообломочных осадков, заполняющие предгорные и межгорные долины:

- флиши
- молассы**
- марши
- ватты
- флексуры

85. Продукты извержения каких вулканов имеют температуру, не превышающую 100 °С:

- эксплозивных
- экструзивных
- эффузивных
- грязевых**
- трещинных
- центральных

87. Главным фактором, определяющим характер фумарольной деятельности, является:

- температура магмы**
- время, прошедшее с момента последнего извержения
- химический состав магмы
- характер извержения

88. Максимальной энергией взрыва в исторический период отличился вулкан:

- Везувий
- Мон-Пеле
- Кракатау**

Попокатепетль
Катмай

89. В пределах какой части света действующие вулканы отсутствуют:

Антарктики
Австралии и Океании
Европы
Америки
Азии
Никакой

90. Характер вулканического извержения в первую очередь зависит от:

глубины залегания очага
толщины земной коры
химического состава лавы
диаметра жерла

91. Организмы, останки которых появляются в нижележащем слое, распространены в исследуемом и исчезают в вышележащем, называются:

вымирающими
контролирующими
руководящими
транзитными

92. В чем заключается главная морфологическая особенность фауны криптозоя:

отсутствие скелетных форм
развитие скелетных форм
развитие растений
отсутствие животных
развитие животных

93. Первые скелетные организмы возникли в:

архее
позднем протерозое
рифее
венде
раннем палеозое
позднем палеозое

94. В отложениях какой системы найдены древнейшие следы сухопутных животных:

Архейской
Рифейской
Вендской
Кембрийской
Ордовикской

95. Как называются древнейшие сухопутные растения:

граптолиты
цистоидеи
псилофиты
куксонии

96. В каком периоде началось распространение насекомых и паукообразных:

Кембрийском

Ордовикском

Силурийском

Каменноугольном

Юрском

97. В каком периоде началось формирование Атлантического океана:

Девонском

Пермском

Триасовом

Юрском

Меловом

98. Когда разделились Австралия и Антарктида:

в позднем триасе

в раннем мелу

в палеогене

в неогене

в квартере

99. Время завершения складкообразования определяется по:

внешнему виду структуры

возрасту самого древнего слоя, смятого в складку

возрасту прилегающих структур

возрасту самого молодого слоя из смятых в складки

100. На каком этапе развития Земли господствовали трещинные вулканы:

Архейском

Палеозойском

Мезозойском

Кайнозойском

101. Форма залежи в виде плиты, ограниченной двумя параллельными поверхностями называется:

1. Линзой

2. Жилой

3. Пластом

4. Штоком

102. Расстояние между земной поверхностью и кровлей залежи называется:

1. Мощностью

2. Глубиной залегания

3. Вскрышей

4. Добычей

103. Часть горизонтального или вертикального круга, разделенная на равные доли окружности, по которому в угломерных приборах отсчитывается значение угловой величины, называется:

1. Лимб

2. Алидада

3. Микроскоп

104. Определить объем блока способом горизонтальных сечений, если площади верхней и нижней поверхностей равны $S_e = S_n = 2548 \text{ м}^2$, а средняя мощность $h = 5,4 \text{ м}$. **13759,2**

105. Какие различают мощности залежи?

1. **Горизонтальная**
2. **Вертикальная**
3. **Видимая**
4. Не видимая
5. Перпендикулярная
6. **Нормальная**

106. Место примыкания горной выработки к земной поверхности или к другой выработке, от которой она начинается, называется:

1. Забоем
2. Выемочным пространством
3. Призабойным пространством
4. **Устьем**
5. Истоком

107. Совмещение вертикальной оси геодезического прибора с отвесной линией, проходящей через центр геодезического пункта:

1. **центрирование**
2. нивелирование
3. горизонтирование

108. Подземная горизонтальная выработка, не имеющую непосредственного выхода на поверхность, проводимая, как правило, по простиранию полезного ископаемого и предназначенная для разведочных и подготовительных работ называется

1. Стволом
2. Штольней
3. **Штреком**
4. Квершлагом
5. Уклоном

109. Горизонтальная или наклонная открытая горная выработка, проходима для разработки месторождений полезных ископаемых называется

1. **Траншей**
2. Канавой
3. Уступом

110. Вертикальная горная выработка, имеющая непосредственный выход на поверхность и предназначенная для обслуживания подземных горных работ называется

1. Стволом
2. Штольней
3. **Штреком**
4. Квершлагом
5. Уклоном

111. Исходная графическая документация составляется на:

1. **чертежной бумаге высшего качества, наклеенной на жесткую или мягкую основу**
2. **недеформирующихся прозрачных синтетических материалах**
3. миллиметровой бумаге

112. Подземная наклонная выработка, не имеющая непосредственного выхода на поверхность и предназначенная для подъема грузов с нижнего на верхний горизонт называется

1. Стволом
2. Штольной
3. Штреком
4. Квершлагом
5. **Уклоном**

113. Дробное число, у которого числитель выражен единицей, а знаменатель – числом, показывающим, во сколько раз горизонтальное проложение линии местности уменьшено при его изображении на плане (карте) называется:

1. Относительной погрешностью
2. **Численным масштабом**
3. Пояснительным масштабом

114. В основу номенклатуры карт различных масштабов положены листы карты масштаба **1:1000000**

115. Отсчеты по рейкам берут в:

1. **Миллиметрах**
2. Сантиметрах
3. Метрах

116. На плане масштаба 1:2000 необходимо изобразить ось горной выработки протяженностью 168 м. Чему будет равна ее длина на плане? **8,4**

117. Определите протяженность месторождения, если расстояние между крайними точками на карте равно 83 мм, масштаб карты 1:25 000.

2075

118. Расстояние между висячим и лежачим боками залежи называется

1. **Мощностью**
2. Глубиной залегания
3. Вскрышей
4. Добычей

119. Определить превышение между точками СД, если их высотные отметки равны: $H_C = 451,544$ м, $H_D = 439,547$ м.

-11,997

120. Виды опробования:

1. **Минерагеническое;**
2. **Физическое;**
3. **Техническое;**
4. **Технологическое;**
5. **Химическое;**
6. **Сейсмическое;**
7. **Радиологическое.**

Оценка теоретического этапа (тестирование) первого этапа ГИА - государственного экзамена

№ п/п	ФИО студента	Максимальный балл за выполнение теста	Фактический балл за выполнение теста
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

3.1.1.2. Практический этап

Практический этап включает задание на выполнение трудовых действий профессионального стандарта «Техник-геолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 января 2017 г. № 52н. в модельных условиях.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория 09-502.
2. Технические средства: персональные компьютеры с программным обеспечением без доступа к сети интернет и справочно-правовым системами другие согласно требования ФГОС.
3. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Примеры практического задания:

Практическая работа №1

Исследования минералогических, химических и технологических проб. В рудах, обладающих сложным минеральным составом, ценные компоненты входят в различные минералы, причем не из всех минералов они могут быть экономически выгодно извлечены. В этих условиях большое значение приобретает знание баланса распределения компонентов между минералами или продуктами обогащения, что выявляется в процессе минералогического или технологического опробования. Для решения задач, связанных с балансом распределения компонентов, нужно владеть методами пересчета химического состава руд на минеральный и обратно, объемных процентов на весовые и обратно, а также линейными системами уравнений с двумя-тремя неизвестными. Например, руда содержит пирит, халькопирит и кварц. В руде, пирите и халькопирите известно содержание теллура. По этим данным можно рассчитать баланс распределения теллура между минералами. Для определения баланса необходимо сумму содержаний принять за 100% и рассчитать, какая доля в процентах от этой суммы приходится на каждый минерал.

Для решения задач даются руды различного состава.

Оценка практического задания первого этапа ГИА - государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Критерии	Максимально возможный балл	Баллы за выполнение задания
1.
2.
...		
Итого		

3.1.1.3. Сводная оценка первого этапа ГИА - государственного экзамена (теоретического и практического)

№ п/п	ФИО студента	Балл за выполнение задания			Оценка
		Теоретический этап балл	Практический этап балл	Общий балл	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Таблица перевода баллов в оценку

Оценка	% выполнения	Количество баллов
«Отлично»	90%-100%	85-100

«Хорошо»	70% - 89%	60-84
«Удовлетворительно»	50%-69%	50-59
«Неудовлетворительно»	Менее 50%	Менее 50

3.1.2. Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена на основе Оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бурение скважин», код № 1.2

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов в оценку по стандартам Ворлдскиллс Россия

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

3.2. Этап 2. Защита выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность грамотность оформления работы, мнение научного руководителя и членов ГЭК.

№ п/п	Критерии оценки	Коды проверяемых компетенций ОК, ПК	Балл (0-2)
1.	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения		
2.	Содержание работы соответствует заявленной теме		

3.	Работа носит исследовательский характер, возможно практическое внедрение		
4.	Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме		
5.	Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу		
6.	Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР		
7.	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)		
8.	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы		
9.	Владение научной, специальной терминологией		

Выпускная квалификационная работа оценивается рецензентом и членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале.

Таблица перевода первичных баллов в оценку по четырех-балльной шкале

№ п/п	Суммарный балл	Оценка по четырех-балльной шкале
1.	16-18 баллов	отлично
2.	13-15 баллов	хорошо
3.	10-12 баллов	удовлетворительно
4.	Менее 10 баллов	неудовлетворительно

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.